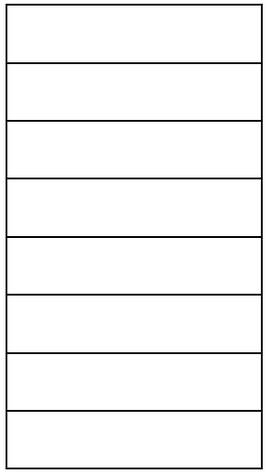
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Noviembre 28 de 2019
Denominación del Programa de Formación	Técnico en mantenimiento y reparación de edificaciones
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	836137
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Mantenimiento y adecuación de infraestructura física del centro de formación SENA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:** Antonio Martín Borre Ruiz — **Regional y Centro de formación:** Distrito Capital **Nombres y Apellidos:** Javier Ávalos Jimenéz — **Regional y Centro de formación:** Antioquía **Nombres y Apellidos:** Diego Mauricio Rivera Soto — **Regional y Centro de formación:** Quindío **Nombres y Apellidos:** Lizeth Calvo — **Regional y Centro de formación:** Valle

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
INFORMAR	1. RECONOCER EL PROYECTO COMO UNA OBRA DE CONSTRUCCIÓN	INDUCCIÓN	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.		38,4	9,6					Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la	
		LEVANTA MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON	Identificar los sistemas constructivos de acuerdo a especificaciones técnias.		19,2	4,8					Identifica escalas y simbología de acuerdo a especificaciones de planos. Identifica especificaciones tecnicas de acuerdo a	
		ENCHAPA SUPERFICIES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES	Interpretar planos de acuerdo a normas planos y especificaciones técnicas		19,2	4,8					Identifica escalas y simbología de acuerdo a especificaciones de planos. Identifica especificaciones tecnicas de acuerdo a	
		LEVANTA MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON	Interpretar planos de acuerdo a especificaciones técnicas		9,6	2,4					Identifica escalas y simbología de acuerdo a especificaciones de planos. Identifica especificaciones tecnicas de acuerdo a	
		REALIZA MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE CUBIERTAS DE	Interpretar planos de cubiertas de acuerdo a especificaciones técnicas		12,8	3,2					Maneja escalas y simbología de acuerdo a especificaciones de planos. Determina cantidades y especificaciones	
		REPARA INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON	Interpretar planos de acuerdo a especificaciones técnicas		6,4	1,6					Identifica especificaciones tecnicas de acuerdo a los planos. Determina tipo de instalaciones	
		Gestión de procesos de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.		9,6	2,4					Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal.	
			Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.		9,6	2,4					Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial.	
			Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.		9,6	2,4					Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio. Construye propuestas empresariales y de	
			Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.		9,6	2,4					Determina el impacto del plan de negocio conforme con las atribuciones y dinámicas del sector productivo.	

		Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.		9,6	2,4		
			Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.		9,6	2,4		
			Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.		9,6	2,4		
			Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.		9,6	2,4		
		Desarrollo de procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.		9,6	2,4		
			Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.		9,6	2,4		
			Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.		9,6	2,4		
			Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.		9,6	2,4		

Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y CulturE6:E9a.	
Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz.	
Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz	
Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos Aplica acciones de prevención de acciones	
Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla.	
Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido.	
Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Emplea en la elaboración de textos estructuras	
Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento. Emplea para la producción de textos	

OBSERVACIONES